Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 12 VIII вида»

г. Перми

Методическое объединение учителей и воспитателей

начальных классов

Открытие предметной недели математики

*«В гостях у Королевы Математики»*

Занимательная игра-викторина

Подготовила и провела:

Горбунова С.Б.

Цель: обобщение математических умений и навыков посредством игровой технологии и привитие интереса к предмету.

 Задачи:

* формировать творческие способности;
* коррекция познавательной деятельности: внимание, логическое мышление, воображение, устную речь;
* воспитывать культуру поведения и общения.

Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый праздник математики. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку.

 Все готовы отправиться в увлекательное путешествие?

Слайд 3

Я – королева средь наук.

И без меня все, как без рук,

Не смогут вычесть и сложить

И даже точно день прожить.

И прекрасна и сильна

Математика – страна!

Здесь всегда кипит работа,

Все подсчитывают что-то.

Всюду можно услыхать:

Раз, два, три, четыре, пять.

Математика сложна,

Но скажу с почтением,

Математика нужна

Всем без исключения!

Слайд 4. *Помощники-инструменты.*

На уроке очень важно пользоваться инструментами. А какими. Вы сможете узнать, отгадав загадки. Которые приготовила вам Королева математики.

Палочка волшебная

Есть у меня, друзья.

Палочкою этой

Могу построить я

Башню, дом и самолет,

И большущий пароход. *Карандаш*

Я люблю прямоту,

 Я сама прямая.
 Сделать новую черту
 Вам я помогаю.
 Что-нибудь без меня
 Начертить сумей-ка.
 Угадайте-ка, друзья,

 Кто же я?-…  *Линейка*

Ноги очень интересны

У таинственного друга:

Если первая на месте,

То другая ходит кругом. *Циркуль*

 Смотрите: мы раскрыли пасть,
  В неё бумагу можно класть.
  Бумага в нашей пасти
  Разделится на части. *Ножницы*

Слайд 4-6

Какая же математика без цифр. Вам предлагаю загадки, а цифры будут отгадками.

Есть, друзья, такая птица:

Если сядет на страницу,

Очень рад бываю я,

А со мною вся семья. *5*

Цифра вроде буквы «О»,

Но не значит ничего. *0*

Я так мила, я так кругла.

Я состою из двух кружочков.

И я довольна, что нашла

Себе таких, как вы, дружочков. 8

В школе есть такая птица:

Если сядет на страницу,

То с поникшей головой

Возвращаюсь я домой. *2*

От нее ведется счёт —

И за это ей почет.

Тонкая, как спица.

Цифра... *1*

Убедитесь в этом сами —

Стали цифры близнецами.

Мы за хвостик потянули

И шестерку повернули.

Стало с цифрой все в порядке —

Превратилась в акробатку. *9*

Нам вы можете не верить,

Но попробуйте проверить:

Состоит из двух крючков. *3*

*Острый локоть оттопыря,*

*За тремя идет... 4*

Круглый ноль - такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки.

Если ж слева рядом с ним

Единицу примостим,

Он побольше станет весить,

Потому что это —... *10*

Королева Математика очень дружна с разными фигурами. А вы, можете назвать их? Найдите в этом зале геометрические фигуры.

Слайд 7

Часто знает и дошкольник,

 Что такое треугольник,

 А уж вам-то как не знать!

 Но совсем другое дело –

 Треугольники считать.

Сколько треугольников изображено на рисунке? 8

Слайд 8

Вот еще одно заданье,

Требует от вас вниманья.

Ты, дружочек, не спеши,

Все квадраты отыщи.

 Сколько всего квадратов? 14

Слайды 9-10

Перед вами картинки из геометрических фигур. Сосчитайте сколько фигур использовано в каждом рисунке? (задание для 1-2 классов)

Продолжаем наше путешествие по удивительной стране Математика.

Правила следующего задания: выбрать верный ответ из предложенных вариантов.

 Слайды 11-15

1. Два цыплёнка стоят,

Два в скорлупке сидят,

Шесть яиц под крылом

У наседки лежат.

Сосчитай поточней,

Отвечай поскорей:

Сколько будет цыплят

У наседки моей? 8 9 **10**

1. Два щенка-баловника

Бегают, резвятся,

К шалунишкам три щенка

С громким лаем мчатся.

Вместе будет веселей.

Сколько собралось друзей? 4 **5** 6

1. Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз смотрело на репку? 8 10 **12**
2. У стены стоят кадушки.

В каждой ровно по 2 лягушки.

Если было пять кадушек,

Сколько было в них лягушек? 5 8 **10**

1. На лужайке у дорожки ходят-бродят козьи ножки.
У развилки двух дорог вижу я 12 ног.
Задаю я вам вопрос: «Сколько там пасётся коз?» **3**

Слайды 16-19

Чтобы быстро к финишу приплыть

Нужно без ошибок ребусы решить!

- Начинаем конкурс, который называется “Разгадай ребусы”.

*Подошло к концу наше увлекательное путешествие. Благодарим всех за активное участие в празднике, за проявление находчивости, смекалки, упорства.*

В мире сложном и большом,

В том, в котором мы живем,

Мы все время отнимаем, прибавляем.

Дома, в школе, во дворе,

На работе и в игре

Мы считаем, мы считаем, мы считаем.

«Плюс» и «минус» тут и там.

Пусть они помогут вам,

Пусть прибавят вам терпенья и удачи.

С ними легче будет жить,

Пусть помогут вам решить

На уроке все примеры и задачи.

Удачи вам в стране Математики!